ABSTRAK

Analisis Perangkat Pembelajaran Kurikulum 2013 di SD Negeri Kampung Dalam Tahun Pelajaran 2018/2019

Perangkat pembelajaran diperlukan untuk Guru dalam melakukan proses pembelajaran, perangkat pembelajaran meliputi: Silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, LKS, Tes Hasil Belajar, Media Pembelajaran, dan Buku Siswa. Dari keseluruhan perangkat pembelajaran tersebut Guru harus mempunyai RPP sebagai pedoman pembelajaran, adapun RPP yang dimaksud harus mengacu pada Permendikbud No. 22 tahun 2016.Tujuan penelitian ini adalah Untuk mengetahui bagaimana kesesuaian pengembangan RPP yang telah dibuat oleh Guru kelas rendah di SD Negeri Kampung Dalam, Kec. Karang baru, Kab. Aceh Tamiang dengan Permendikbud No. 22 tahun 2016. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif murni atau survey. Populasi dalam penelitian ini meliputi RPP Guru kelas I sampai kelas VI di SD Negeri Kampung Dalam Kec. Karang baru, Kab. Aceh Tamiang. Sampel dari penelitian ini adalah untuk mengetahui desain perangkat pembelajaran khususnya RPP Guru kelas rendah yang mengikuti format dari Permendikbud No. 22 tahun 2016 yang telah dibuat Guru untuk menciptakan kegiatan pembelajaran yang berkualitas. Instrument yang digunakan dalam penelitian ini berupa pencatatan dokumen wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian diperoleh bahwa jumlah RPP Guru yang tidak sesuai dengan komponen-komponen yang ada pada Permendikbud No. 22 Tahun 2016 sebanyak 25 RPP, dimana Guru tidak mencantumkan materi pokok, jumlah tatap muka pembelajaran, indikator pembelajaran, *degree* pada tujuan pembelajaran, langkah-langkah pembelajaran dan penskoran pada penilaian. Penulis menyarankan kepada Kepala Sekolah SD Negeri Kampung Dalam selaku pengawas Sekolah agar selalu mengadakan kegiatan pelatihan kepada Guru, khususnya untuk pelatihan pembuatan RPP yang sesuai dengan Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Untuk seluruh Guru SD Negeri Kampung Dalam, khususnya pada kelas rendah diharapkan dalam merancang RPP dapat melengkapi komponen-komponen penyusunan RPP yang terdapat dalam Permendikbud No. 22 Tahun 2016. Kepada peneliti selanjutnya diharapkan untuk dapat meneliti bukan hanya RPP Guru, tetapi seluruh perangkat pembelajaran pada kelas rendah.

Kata Kunci: Perangkat Pembelajaran, RPP.